

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 22.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ с.Кадахта
_____ О.В. Калганова
Приказ № 56 от 19.03.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Кадахта»

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Кадахта»</u>
Руководитель	<u>Ольга Витальевна Калганова</u>
Адрес организации	673315 с.Кадахта, Карымского района, Забайкальского края, ул. Школьная,1
Телефон, факс	8 30 234 34 513
Адрес электронной почты	kadakhtash@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 07.09.2017 № 86, серия 75 ЛО2 № 0001230
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2017 № 65, серия 75 АО2 № 0000559; срок действия: до 14 мая 2026 года

МОУ «ООШ с.Кадахта» (далее – Школа) расположена в центре села Кадахта. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки недалеко от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей через Дом Детского Творчества п.Карымское.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, в АИС «Сетевой город. Образование», Учи.ру, самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников, кейсы, электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы (аудио, видеолекции, видеоролики, онлайн-тренажеры, интерактивные задания ит. д.); образовательные технологии: блочно-модульное обучение, «перевернутый» класс, здоровьесберегающие, дистанционные и другие, которые позволяли уменьшить количество обучающихся в классе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не в достаточной мере было установлено полноценное взаимодействие с родителями, недостаточно разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимость их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в первом этапе апробации примерной программы воспитания обучающихся и получила статус опорной площадки по внедрению примерной программы воспитания обучающихся. Была подготовлена и прошла экспертизу Программа воспитания МОУ ООШ с.Кадахта. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2019-2020 учебном году 100 % учащихся были вовлечены в различные виды внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, как в школе, так и в библиотечно-досуговом центре села, учреждениях дополнительного образования п. Карымское.

Традиционно в школе проводились: День Знаний, День здоровья, осенне-весенние трудовые десанты, Осенняя Ярмарка, День Учителя, День самоуправления, День рождения школы, Новогодний карнавал, Посвящение в первоклассники, месячник по военно-патриотическому воспитанию, День Памяти, Последний Звонок, лагерь дневного пребывания, трудовая бригада; массовые акции, акции «Час кода», «Родительский урок», «Классный час», «Корабль детства».

Информация о проводимых мероприятиях отражалась на официальном сайте школы, на страницах школьной газеты «Спартак», районной газеты «Красное знамя».

Из-за введения на территории Забайкальского края ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции COVID-19, школьники были переведены на дистанционное и очно-заочное обучение. В связи с этим в календарный план воспитательной работы начального и основного общего образования на 2019-2020 учебный год, были внесены соответствующие изменения и поправки, включая изменения видов и форм деятельности. Поэтому наблюдается небольшое снижение количества различных районных, краевых, всероссийских соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, в которых участвовали школьники – 28 (в 2018-2019 учебном году – 31, в 2017-2018 - 33). В них приняло участие более 120 детей, из них 22 стали победителями и призерами. В целом показатели остаются стабильными, что говорит об эффективной работе классных руководителей, педагогических работников, отвечающих за воспитательную работу в школе, учителей-предметников.

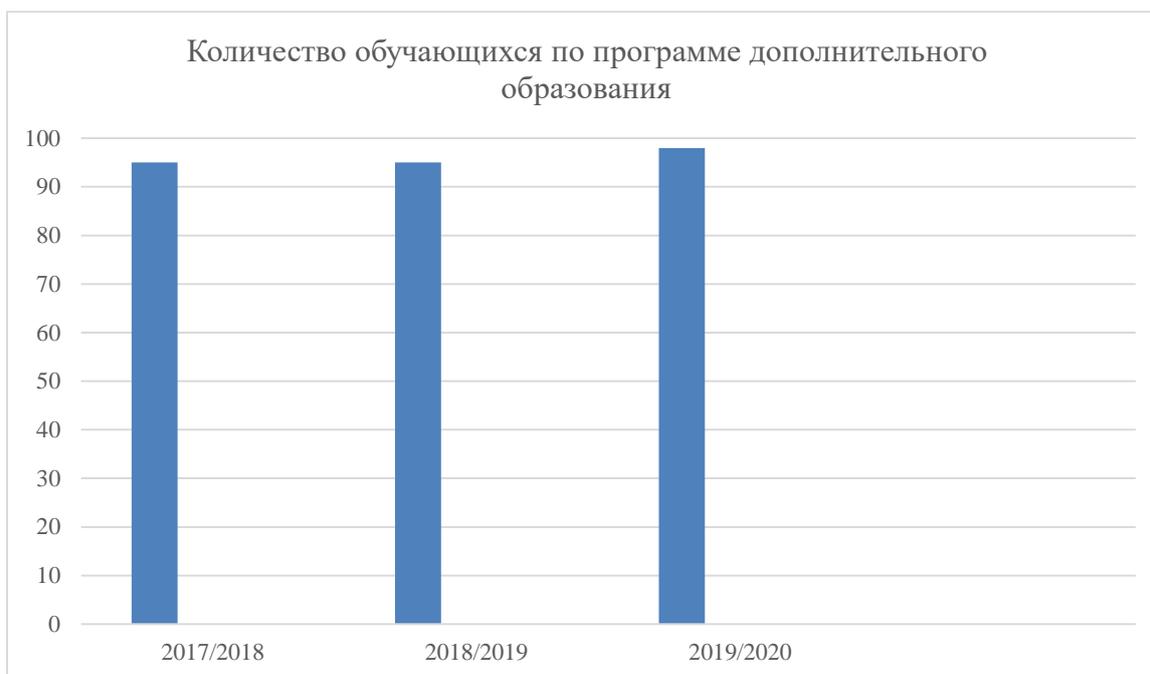
Дополнительное образование

В системе дополнительного образования в 2019-2020 учебном году работали 4 кружка от муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.Карымское» и 1 спортивная секция от детской юношеской спортивной школы п.Карымское: кружок «Шахматы» - для учащихся 2-6 классов (охват – 30 детей, 4 ч в неделю); спортивная секция «Каратэ» - для учащихся 1-9 классов (охват – 36 детей, 6 ч в неделю), кружок «Робототехника» - для учащихся 3-8 классов (охват – 30 человек, 9 ч в неделю), детское творческое объединение «Пресс-центр» (охват – 33 человека, 6 ч в

неделю). Для занятий есть все необходимое спортивное оборудование. В течение года учащиеся выезжали на районные соревнования по легкой атлетике, каратэ. В июне в школе работал спортивный лагерь дневного пребывания на 15 детей от ДЮСШ п. Карымское на базе спортивной секции «Каратэ».

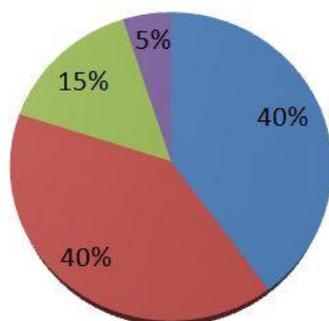
**Общее количество детей, получивших дополнительное образование
за 3 последних года**

Учебный год	2017 - 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
	95	95	98



**Удовлетворенность дополнительным образованием в
2020 году**

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что в основном родители удовлетворены дополнительным образованием

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует предметное методическое объединение – объединение педагогов начального образования и объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	139	154	154
	– начальная школа	67	69	73	73
	– основная школа	69	70	81	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2020 года в Школе было – 27, из них – 4 ребенка инвалида, двое обучаются по индивидуальному учебному плану (в 1 классе и в 5 классе), двое обучающихся занимается по общеобразовательной программе.

В 2018-2019 году Школа приступила к реализации рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу начального и основного общего образования в 2019 году.

Кол-во классов, изучающих второй иностранный язык (немецкий) в 2020 году

Классы	Количество часов
5	0,25 ч
6	0,25 ч
7	0,25 ч
8	0,25 ч
9	0,5 часа



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6	33	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	25	45	3	5,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,18 процента (в 2019 был 38%), а 3 из них, как и в 2019 году окончили начальную школу на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	4	22	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	11	1	6,2	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2	11,7	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	17	21	7	8,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,8 процента. Увеличилось количество отличников на 2,9%.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Количество обучающихся	всего по школе	Начальная школа	Основная школа	
	154	73	81	
Успеваемость	100%		100%	
Качество выпускников	4 кл - 51%		9кл - 29%	
Обученность	52		47	
Средний балл	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	«3,5»	«3,6»	«3,5»	«3,5»

Средний балл успеваемости по основным предметам стал примерно одинаковым.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Был проведен анализ результатов учителями-предметниками, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося; каждого класса; (на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу). Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображены дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: получили аттестат об основном общем образовании 14 обучающихся, из них 5 обучающихся окончили основную школу на «4» и «5», что составило 35% качества. Двое обучающихся получили свидетельство об обучении.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через сетевой город Образование;
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы. В школе с 2016 года имеются рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2018	14	6	6
2019	6	1	5
2020	16	4	10

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего учителей	18			
Внешние совместители	3			
Молодые специалисты	3			
Учителя пенсионеры	4			
Уровень образования	высшее	среднее специальное		
	16	2		
Квалификация	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификации
	1	5	9	3 (молодые специалисты), второй год работы

В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога – 1 на соответствие занимаемой должности, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе работают кадры из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 9385 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1175 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2468 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2468	1446
2	Художественная	6342	1293
3	Справочная	479	41
4	Языковедение, литературоведение	150	67
5	Естественно-научная	56	35
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются небольшое количество электронных образовательных ресурсов – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10- 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Затруднено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Данное обновление планируется через электронные библиотеки. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», приборами и лабораториями для исследования окружающей среды и др.).

На втором этаже оборудован актовый зал, на первом этаже здания находится хорошо оборудованный спортивный зал, также здесь расположены столовая и пищеблок.

Пришкольная территория оборудована зонами отдыха школы, расположена на площади 19826 кв.м и представлена оборудованными участками для начальной

школы: для подвижных игр обучающихся 1 класса, отдельно для обучающихся 2-4 класса. Имеется площадка тихого отдыха с установленными скамейками и насаждениями различных кустарников. Для занятий спортом имеется легкоатлетическая площадка с беговой дорожкой, площадки для игры в волейбол, футбол, гимнастическая площадка. Помимо этого, предусмотрены участки для цветов и декоративных растений, участок для выращивания полевых и овощных культур: плодового сада и ягодников. Центральное место занимает площадка для проведения торжественных мероприятий в тёплое время года.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ с.Кадахта»

Основными пользователями образования школы являются:
учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-

предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

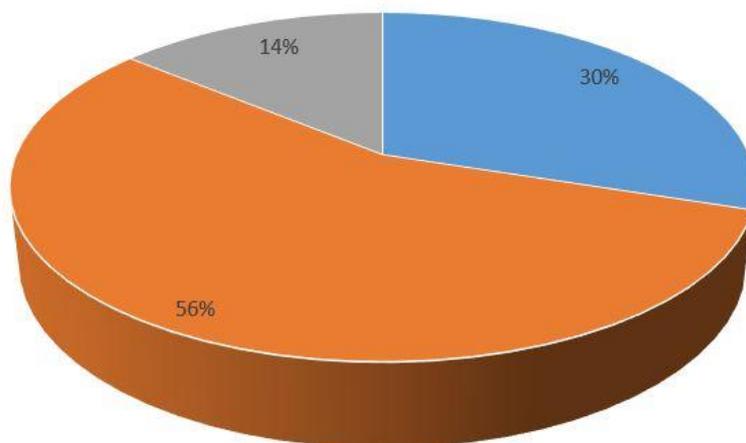
По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через сетевой город Образование;
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы. В школе с 2016 года имеются рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<u>154</u>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<u>72</u>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<u>82</u>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>53</u> 38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>120</u> 78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	22 / 14% <u>3</u>

– федерального уровня		<u>0</u>
– международного уровня		<u>0</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>0/0%</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>0/0%</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>0/0%</u>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<u>18</u>
– с высшим образованием		<u>16</u>
– высшим педагогическим образованием		<u>16</u>
– средним профессиональным образованием		<u>2</u>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<u>2</u>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<u>6</u>
– с высшей		<u>1</u>
– первой		<u>5</u>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<u>3</u>
– больше 30 лет		<u>9</u>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<u>3</u>
– от 55 лет		<u>8</u>
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	<u>18/100%</u>

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>18/100%</u>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<u>0,3</u>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<u>11</u>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.